**TALLER DE PROYECTO APLICADO**

**RÚBRICA AVANCE 1 PROYECTO**

**Resultados de aprendizaje:**

1.1 Identificar un problema y sus alternativas de solución, vinculada al área disciplinar y al contexto regional.

**Criterios de evaluación:**

1.1.1 Identificar un problema del área disciplinar, definiendo su origen y causa a partir de la aplicación de metodologías e instrumentos que permita su diagnóstico.

1.1.2 Propone alternativas de solución, fundamentando su decisión.

1.1.3 Formula objetivos de acuerdo a la solución planteada.

**Resultado de aprendizaje:**

1.2 Planificar las etapas del proyecto cronológicamente con criterio de realidad potencialmente aplicables y validado técnicamente.

**Criterios de evaluación:**

1.2.1 Identifica las principales etapas del proyecto.

1.2.2 Elabora una carta Gantt o cronograma que le permita el cumplimiento de las etapas del proyecto.

**Instrucciones:**

* El docente revisará el documento proporcionado por el, la estudiantes o grupo de estudiantes, según los criterios presentados en la presente rúbrica.
* Registrar en el cuadro especificado al final de la rúbrica, las observaciones o comentarios que se estime pertinente durante el proceso evaluativo.
* A partir de la puntuación obtenida, registra la calificación en la columna definida para aquello.

**Identificación General**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre estudiante |  |
| Carrera |  |
| Jornada |  |
| Sede |  |
| Fecha |  |
| Nombre docente evaluador/a |  |
| Puntaje total obtenido |  |
| Nota/calificación |  |

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio de evaluación | Niveles de desempeño | | | | Puntaje obtenido |
| Excelente (5 puntos) | Bueno (3 puntos) | Por mejorar (1 puntos) | Insatisfactorio (0 puntos) |
| 1. Definición del problema | Fundamenta la identificación de un problema u oportunidad de proyecto relacionado al área disciplinar, analizando el contexto a partir de la aplicación de instrumentos que permitan el diagnóstico. | Identifica un problema u oportunidad de proyecto relacionado al área disciplinar, analizando el contexto de manera teórica. | Identifica un problema u oportunidad que carece de respaldo teórico y aplicación de instrumentos de diagnóstico. | No presenta propuesta de mejora. |  |
| 1. Propuesta de solución | Propone alternativas de solución factibles, alineado con el problema o la oportunidad planteada, fundamentando su decisión. | Propone alternativas de solución, alineado con el problema o la oportunidad planteada pero carece de fundamentación. | propone alternativas de solución, que presenta dificultades de alineación con el problema planteado. | No presenta propuesta de solución. |  |
| 1. Formula objetivos de acuerdo a la solución planteada. | Los objetivos del proyecto son específicos, medibles y coherentes a la solución propuesta. | Los objetivos del proyecto que son generales, y debe mejorar la coherencia con la solución. | Los objetivos del proyectos son confusos y carecen de relación con la solución planteada. | No presenta los objetivos del proyecto. |  |
| 1. Define objetivos asociados a indicadores de rentabilidad eficiencia, otro. | Los objetivos presentan indicadores específicos que permiten medir la mejora entre el problema y solución planteada. | Los objetivos presentan indicadores generales que dificultan la medición del logro de los objetivos propuestos. | Los objetivos presentan indicadores con errores que dificultan la medición del logro de los objetivos propuestos. | No presenta indicadores relacionados al logro de los objetivos. |  |
| 1. Planificación del proyecto | Planifica las etapas y actividades del proyecto, definiendo su temporalidad a través de un cronograma o carta Gantt con fechas factibles de cumplir para el logro de los objetivos. | Planifica las etapas del proyecto de manera general, definiendo una temporalidad a través de un cronograma o carta Gantt que dificulta el logro de los objetivos del proyecto | Planifica las etapas del proyecto de manera general, y desvinculado al logro de los objetivos del proyecto, carece de una programación temporal a través de carta Gantt. | No presenta la planificación de las etapas y actividades del proyecto. |  |
| 1. Referencia y Bibliografía | Presenta citas en el documento para respaldar la información planteada, registrando la bibliografía. | Presenta citas en el documento para respaldar la información planteada. Sin embargo, registra parcialmente las referencias bibliográficas. | Presenta citas en el documento para respaldar la información planteada. Sin embargo, no registra las referencias bibliográficas.  O  Presenta citas y bibliografía, en el documento, sin embargo, estas no permiten respaldar información planteada. | No presenta citas. |  |
| 1. Ortografía y redacción (Puntuación, tildes, Mayúsculas, entre otros) | El informe se está bien redactado y respeta normas de ortografía. | El informe presenta menos de 4 errores de ortografía y redacción. | El informe presenta entre 4 a 10 errores de ortografía. | El informe presenta más de 10 errores de ortografía. |  |
| 1. Formalidad | El informe se presenta según estructura, tipología y formato proporcionado. | El informe se presenta según la estructura, pero muestra errores en la tipología o formato. | El informe presenta algunos errores de estructura, tipología y formato. | Presenta el informe en un formato libre. |  |

|  |
| --- |
| **Retroalimentación cualitativa:** |

**Tabla de calificación**

Puntuación total de la rúbrica:

